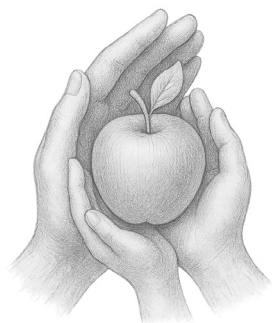


*Серия «ВНУКОЗНАНИЕ»*

---

**Елена Михайлина**

# **ТАЙНЫ СОВРЕМЕННЫХ ВНУКОВ**



Путеводитель  
для мудрых бабушек и дедушек

**РИПОЛ  ОСТ**

Москва  
2026

УДК 37.018.1  
ББК 74.902  
М69

**Михайлина, Елена**

**М69 ТАЙНЫ СОВРЕМЕННЫХ ВНУКОВ.** Путеводитель для мудрых бабушек и дедушек / Е. Михайлина. — М. : РИПОЛ классик, 2026. — 400 с. : ил. — (*Внукознание*).

ISBN 978-5-386-15542-1

Книга адресована широкому кругу читателей, но, в первую очередь, старшему поколению — бабушкам и дедушкам, чья роль в семейном воспитании в последние годы претерпевает серьёзные изменения. На примере большого количества реальных кейсов и детального «разбора полётов» автор предлагает конкретные решения, основанные на научных и практических знаниях. Показывает, как бабушкам и дедушкам найти единый с родителями внуков подход в воспитании младшего поколения, каким образом избежать разногласий, споров и ссор в семье. Как наладить контакт и снять напряжённость в отношениях с внуками.

**УДК 37.018.1**

**ББК 74.902**

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-386-15542-1

@ Михайлина Е. В., 2025  
@ Издание, оформление. ООО Группа  
Компаний «РИПОЛ классик», 2026

# Оглавление

Введение .....	6
Глава 1. Мы хотим участвовать! .....	15
Бабушки и дедушки хотят участвовать в воспитании современных детей. Но как? .....	17
Типажи современных бабушек и дедушек. Какой из них ваш? .....	26
Зачем бабушке и дедушке система Станиславского? .....	55
Конфликтует с пользой .....	77
Глава 2. Нормы возрастного развития .....	99
Маркеры для внуков .....	101
Как развивается неокортекс? .....	110
Как перейти от «хочу» к «надо»? .....	127
Препубертатные сложности непобедимы? .....	134
Как удержать эмоциональные качели? .....	142
Цена нашего комфорта .....	145
Интеллект трёх лет от роду .....	151
Наш ребёнок — дошколёнок .....	161
Детское словотворчество. Как им управлять? .....	166
Что делать с «нехорошими» словами? .....	169
Учимся создавать себе настроение .....	179
Как обойтись без «пугалок»? .....	183
Где живёт твоя радость? .....	187
Стрессы первого класса. А без них можно? .....	190
Пространство для компромисса .....	200

Глава 3. Самостоятельные внуки .....	211
Что такое самостоятельность? .....	213
Самостоятельность с пелёнок. Такое бывает? .....	219
Памперсы и самостоятельность, это как? .....	232
Как связаны кризисы развития и самостоятельность? .....	238
Как научить целеполаганию? .....	258
«И опыт сын ошибок трудных...» .....	267
Нужно уметь быть нужным другим .....	277
 Глава 4. Учебная мотивация .....	 301
Учение без мучения .....	303
Оценка — не приговор, а стимул .....	312
От ситуации неуспеха — к победе! .....	320
А хорош ли комплекс отличника? .....	333
Как победить двойку? .....	346
Образец для подражания .....	359
О предметах «нужных» и «ненужных» .....	370
Не мешайте детям трудиться! .....	377
Отзыв эксперта .....	393

## ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Помните, как вы мечтали стать бабушкой и дедушкой? Как представляли, что будете гулять с внуками в парке, печь пироги, рассказывать сказки... Но в реальности получилось всё не совсем так, как мечталось. Словно мир изменился, а вас забыли предупредить о новых правилах.

Но дело не в вас. И не в том, что вы «устарели». Просто между поколениями выросла невидимая стена разных взглядов на жизнь, непонимания, страхов.

Автор этой книги Елена Михайлина — психолог с двадцатилетним опытом работы с семьями, выстроила свой текст как мост между поколениями. Она слышала сотни историй бабушек и дедушек. В каждой узнавала общие боль, любовь и желание всё исправить.

Эта книга — не инструкция и не учебник. Это честный разговор о том, почему родители современных детей так отличаются от своих родителей. Почему внуки реагируют сегодня совсем иначе на слова и действия? Почему наши проверенные жизненным опытом методы воспитания вдруг перестали работать? Почему..?

В этой книге вы найдёте не только ответы на многие свои вопросы, но и тёплую поддержку. Узнаете, что ваши чувства оправданы и нормальны. Что выход есть. И что связь с внуками можно не просто восстановить, а сделать ещё глубже и крепче.

Потому что любовь бабушки и дедушки находит путь даже сквозь непонимание.

## *Введение*

Чем интересна эта книга? Кому и зачем она может быть нужна? Современный подход к воспитанию детей уже не является единым, как несколько десятилетий назад. Словно грибы после дождя, возникают и сменяют друг друга самые разные, иногда противоречащие друг другу концепции и взгляды. Современным родителям довольно трудно бывает сориентироваться в бурном потоке разных советов, правил, мнений. Приходится как-то «выплывать» самим, на ходу подбирая те или иные воспитательные средства, методы влияния, способы воздействия. А это не просто, да и риск ошибки велик.

Вот были бы такие рекомендации, чтобы наверняка: делай раз, делай два... и вот оно, счастье — прекрасно воспитанные дети! Но таких советов — увы и ах — нет. Раньше можно было обратиться к опыту и поддержке предыдущих поколений, бабушки и дедушки щедро делились своими знаниями и умением, а иногда и полностью брали на себя воспитание внуков. Однако сегодня роль старшего поколения в воспитании детей претерпела большие изменения, авторитет бабушек и дедушек теперь не такой незыблемый, их рекомендации и подходы часто критикуются и признаются устаревшими. Очень много возникает разногласий, споров и откровенных ссор между родителями малышей



и их собственными родителями, часто совсем утрачиваются межпоколенческие связи в семье.

Чтобы этого всего избежать, родителям, бабушкам и дедушкам необходимо найти единый подход в воспитании детей. Но это легко сказать, а вот сделать намного труднее. Современные дети какие-то «совсем другие», совершенно не такие, как были раньше. Такое впечатление, что раньше были дети как дети, а эти — ну просто инопланетяне! Очень много возникает вопросов по поводу их воспитания, и, к сожалению, большое число этих вопросов остаётся без ответа.

Для того, чтобы найти на них ответ, и написана эта книга. В ней мы собрали самые распространённые вопросы. Например, как выстроить отношения между взрослыми в семье, чтобы было комфортно всем и полезно для воспитания внуков? Как убедиться, что ваш внук или внучка не отстают от сверстников в развитии? Как воспитать у внуков самостоятельность, трудолюбие, ответственность? Как выходить из конфликтов, управлять своими эмоциями, развивать у внуков волевые качества?

Чтобы наверняка быть уверенным, что с внуками всё в полном порядке, необходимо ориентироваться на возрастные нормы развития, о них мы тоже расскажем и подскажем, как эти нормы при необходимости «догнать» своими силами.

А ещё, приподнимем для вас завесу тайны: вы практически научитесь читать мысли ваших внуков



и их родителей. Это самый короткий путь к взаимопониманию, снятию напряжённости в отношениях, снижению конфликтности в семье. А потом вы сможете передать эту «магию» своим внукам. И это им очень пригодится и сейчас, и во взрослой жизни.

Наша книга не просто сборник рекомендаций, педагогических советов, неукоснительных правил. Нет, в ней рассматриваются конкретные, реальные ситуации, которые возникают и при воспитании современных внуков, и при разговорах и взаимодействиях со взрослыми детьми — родителями наших внуков. Для всех этих часто встречающихся ситуаций предлагаются конкретные практические решения, основанные на научных и практических знаниях, наиболее удачных кейсах из жизни обычных бабушек и дедушек, накопленных автором за многие годы психологического консультирования и проведения тренингов.

Представляюсь. Я автор книги. Михайлина Елена Владимировна, психолог-консультант с многолетним стажем работы в индивидуальных консультациях, большим опытом проведения тренингов. Кандидат педагогических наук, арт-терапевт.

Моя сфера практических и научных интересов — внутриличностные проблемы и конфликты, взаимоотношения в семье, кризисные периоды развития личности, страхи.





За 20 лет практической деятельности мне приходилось сталкиваться с огромным количеством запросов своих клиентов. В том числе, и с запросами типа «почините мне ребёнка». Но в воспитании детей слишком многое, если не всё, зависит от нас, взрослых членов семьи, от нашего состояния, умения решать проблемы, а прежде всего от умения правильно их формулировать. Всё это очень важно, потому что именно на том примере, который мы подаём нашим детям и внукам, они и учатся. А ещё результат воспитания зависит от того, какие отношения мы выстраиваем внутри нашей семьи, какую атмосферу создаём. Именно она — атмосфера семьи — и является самым мощным воспитательным фактором.

Идея написать эту книгу пришла как-то сама собой. И, по сути, она посвящена двум основным вопросам. Первый: как мы можем влиять на воспитание наших внуков? Второй: как сделать это влияние максимально полезным для них, не забывая о собственном комфорте? Ведь когда нам комфортно, мы довольны, спокойны и счастливы. А такие бабушки и дедушки — лучшие в мире, и они воспитывают лучших внуков!

В нашей книге четыре главы, каждая посвящена отдельному вопросу, касающемуся воспитания наших внуков. «Человек не воспитывается по частям!» — да, эту заповедь великого советского педагога Антона Семёновича Макаренко нам обязательно необходимо



помнить: воспитывая что-то одно, мы неминуемо затрагиваем и другие аспекты становления личности наших внуков. Но тем не менее, в рамках книги, для лучшего понимания, мы разделили проблемы воспитания на отдельные главы.

В первой главе мы раскрываем секреты взаимоотношений с нашими взрослыми детьми — родителями наших внуков, потому что, чтобы выстроить отношения с внуками, видеть и общаться с ними так часто, как мы того хотим и можем, нам надо сначала выстроить отношения с их мамами и папами. Это сложный, многогранный процесс, и от того, насколько нам удастся установить доверительные, прочные отношения с родителями наших внуков, зависит всё наше дальнейшее взаимодействие с их семьёй и отдельными её членами.

На этом пути нас ждёт много препятствий в виде непонимания, нежелания, индивидуальных особенностей наших детей, да и нас самих, а также разных взглядов на цели и процесс воспитания и обучения подрастающего поколения. Возможно, будут и неприятные моменты: обиды, ссоры, конфликты. Всё это надо решать, через всё это надо проходить, сохраняя и укрепляя семью. Это крайне важно для полноценного воспитания наших внуков.

И на примере конкретных жизненных ситуаций мы рассмотрим, как решать сложные вопросы



и участвовать в воспитании внуков даже тогда, когда, казалось бы, это невозможно. Для бабушек и дедушек нет ничего невозможного!

Во второй главе мы остановимся на нормах возрастного развития. Дело в том, что как бы ни менялся наш мир, что бы ни изобретало человечество, в том числе и в методах воспитания подрастающего поколения, процесс развития ребёнка остаётся неизменным уже сотни тысяч лет. Вы узнаете, с чем это связано, как физическое развитие малышей влияет на их интеллектуальное развитие, какие игры нужны в определённых возрастах и на отдельных этапах.

Также мы дадим конкретные маркеры, по которым можно будет определить, как развивается ваш внук или внучка, где есть отставание, и принять решение, как его можно преодолеть. Дело в том, что в большинстве случаев такие небольшие отставания можно нивелировать, просто позанимавшись с ребёнком дополнительно. И здесь «позанимавшись» — это не про учёбу за партой. Это про весёлые игры, подвижность, беседы и прогулки. Поверьте, процесс развития на самом деле гораздо интереснее и увлекательнее, чем может показаться на первый взгляд.

Затронем мы и тему готовности к школьному обучению. Вы узнаете, из чего она складывается, какие признаки свидетельствуют о том, что наш



внук или внучка готовы стать школьниками. Поговорим о том, что важнее: умение писать, считать, читать или психологический настрой. И как можно создать этот настрой, тем самым облегчив внукам адаптацию к школе. Как заложить фундамент их дальнейшего школьного обучения.

В этой главе также много жизненных ситуаций, на примере которых мы конкретно рассказываем и показываем, как можно решать конкретные задачи воспитания, устранять проблемы.

Третья глава посвящена воспитанию самостоятельности у наших внуков. Читатель узнает, какие приёмы и методы для этого существуют, какие наши действия мешают развитию самостоятельности у внуков и к чему это может привести.

В современном мире уже зафиксирован факт так называемого «продления детства». То есть современные дети, подростки дольше остаются детьми, не физически, конечно, а психологически. Это приводит к большому количеству внутриличностных конфликтов: они не могут найти своё место в жизни, определиться с будущей профессией, больше мечтают, чем действуют, страдают от излишнего инфантилизма, боятся вступать во взрослую жизнь.

Это большая нагрузка для старших поколений семьи, ведь приходится выросших детей дольше содержать, воспитывать, решать их вопросы, помо-



гать им вставать на ноги, поддерживать не только материально, но и морально. А нам бы хотелось всё же как-то завершить процесс воспитания, а не заниматься им вечно, нас тоже в связи с их беспомощностью обуревают страхи за их будущее.

Всего этого можно избежать, изначально воспитывая самостоятельную отдельную личность со своим мнением, своей автономией, правами и обязанностями, со своей зоной ответственности. Вот об этом и поговорим, опять же с использованием реальных жизненных ситуаций.

Заключительная четвёртая глава посвящена очень важному вопросу мотивации в школьном обучении, хотя все приёмы и методы, описанные в этой главе, можно применить и в иных ситуациях, когда вашим внукам не будет хватать мотивации для достижения поставленных целей.

Дело в том, что, когда дети мотивированы на учёбу, нам, взрослым, не надо прикладывать лишних усилий и доказывать им необходимость ответственного отношения к школьным занятиям. Они сами всё знают и понимают, сами всё делают и отслеживают свои показатели, решают возникающие проблемы и затруднения, несут ответственность за результат, исправляют ошибки. Мы только изредка помогаем, советуем, наблюдаем и радуемся, какие у нас высокомотивированные внуки. Но для



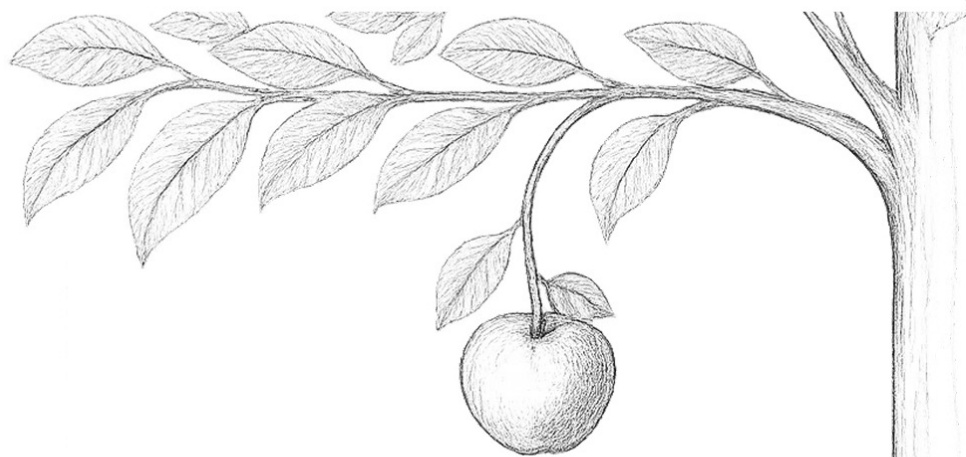
этого необходимо вначале постараться не допускать самых распространённых ошибок, не поддаваться соблазну сделать что-то за внуков, чтобы хорошо получилось. Необходимо только поощрять самостоятельность детей, поддерживать их уверенность в себе и мотивацию на высоком уровне.

Эти важные задачи и разберём в четвёртой главе, на примере жизненных ситуаций. И, конечно, поговорим об оценках, их влиянии на мотивацию к обучению, о том, как нам самим к оцениванию наших внуков относиться, и что вообще с этим можно и нужно делать.

В каждой главе есть несколько подразделов, «Практикум» с упражнениями для читателя. Это испытанные психологической практикой упражнения, которые помогают решать стоящие перед вами задачи, получать ответы на имеющиеся вопросы, разрешать конфликты. Самое главное, что это — «многоразовые» инструменты, которые можно применять в самых различных жизненных ситуациях. Выполняя упражнения, вы сможете в специальном разделе «Для заметок» в конце книги записать свои выводы и открытия для памяти и собственного педагогического «портфолио».

Приятного и полезного чтения!





## Глава 1

# МЫ ХОТИМ УЧАСТВОВАТЬ!

*В этой главе мы поговорим:*

- *о роли бабушек и дедушек в воспитании детей;*
- *о наиболее часто встречающихся типажах современных бабушек;*
- *о том, как понять, какой типаж ваш;*
- *о том, как выбрать себе комфортную роль и при этом сохранить и укрепить отношения со своими взрослыми детьми, избежать конфликтов и разногласий в вопросах воспитания внуков.*

